

《课程名称》

课程教案

任课教师：

院 系：

授课专业：

授课学期：

年 月

**注意事项和要求**

教案是任课教师的教学实施方案。任课教师应遵循专业教学计划制订的培养目标，以教学大纲为依据，在熟悉教材、了解学生的基础上进行编写。

一、教案主要内容

1.课程概况。课程名称、课程编码、课程性质、课程目标、课程重点难点、教材及参考书目等。以上课程信息内容必须同培养方案及教学大纲保持一致。

2.课程教案。包括授课章节、教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程设计、课程思政教育、课后作业、教学反思、备注等。

二、编写注意事项

1.教学目标。根据课程目标进行设定，按照OBE理念，从有利于学生发展的角度去思考，既要符合课程和教材的要求，更要符合学生先修基础和认知规律。目标要切实可行，可操作、可检测。

2.教学重点难点。指该堂课的重点和难点部分，学生必须掌握的知识点和技能。实践教学还包括实践操作训练的主要指导要点；关键环节、关键技术指导方法等。

3.教学方法与手段。教学方法主要包括讲授、讨论、练习、演示法、启发、实验、案例、情况模拟等，教学手段根据实际情况确定。教学手段主要指课堂教学中师生教学相互传递信息的工具、媒体或设备，可以包括备课本、教材、模型、图表、直尺、电脑、多媒体课件等，实践教学包括所用到的实践仪器设备。

4.课程思政。本章节涉及的课程思政内容及预期目标概述。

5.参考资料。本章节学习推荐的参考资料，可以是书目、文献、课程等多种形式。

6.教学设计。依据教学大纲、人才培养方案对学科教学内容的要求，对课堂教学的总体设计安排，可以用文字、图表或知识网络图表达，并在适当内容处有机融入课程思政元素。不同专业、不同课程，课堂教学设计也可有不同特色。

7.课后作业。本章节给学生布置的作业或供学生思考的问题。

8.教学反思。经验教训、效果估计、学生学习状态分析和存在问题等，也可以为创新点或特色等内容。

9.教学备注。用于批注教学过程中用到的教学方法或启发学生思维的实际案例，或实践教学中的注意事项等。

**一、课程概况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 授课班级 | |  | |
| 课程编码 |  | | | 课程性质 | |  | |
| 课程学时 | （学时/周） | | | 学 分 | |  | |
| 授课类型 | 通识教育课口 专业课口 教师教育课口 实践教学课口 | | | | | | |
| 支撑毕  业要求 |  | | | | | | |
| 课程  目标 |  | | | | | | |
| 课程重  点难点 |  | | | | | | |
| 教材及参考书目 | 序号 | 书名 | 作者 | | 出版社 | | 出版时间 |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |

**二、课程教案**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 授课章节 |  | |
| 教学目标 | （指教学中要体现“课程的总体目标”和“章、节或实践教学单元的目标”、预期达到的效果等。） | |
| 教学重点难点 | 1.教学重点：（不仅要有知识内容的重点，还要有学生能力和素质拓展的重点。） | |
| 2.教学难点：（要着重分析学生在知识构建和方法内化的过程中可能遇到的难点。） | |
| 教学方法与手段 | 1.教学方法：（不求统一的模式，不求统一的方法，但要注重引导自学，注重启发思维） | |
| 2.教学手段：（根据授课内容不同，采取灵活多样的教学手段。如多媒体、模型、实物、标本、挂图、音像等，鼓励多种教学手段的结合。） | |
| 课程思政 | （本次课程所涉及思政教育内容） | |
| 参考资料 |  | |
| 教学设计 | 教学内容与过程 | 旁批 |
| （建议含作业反馈、复习旧课、导入新课、新课讲解、课堂小结、知识拓展、作业布置等教学环节，但是不同的课型教学过程不一样，不要求所有的教案都必须包含以上环节） |  |
| 课后作业 |  | |
| 教学反思 |  | |
| 备注 |  | |