

**化学系**

**课程目标达成情况分析及持续改进报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** | **分析化学** |
| **课程性质** | **专业必修** |
| **适用专业** | **化学** |
| **任课教师** | **\*\* 职称 \*\*\*** |
| **考核系班** | **化学系24化学X班** |
| **开课学期** | **2025-2026学年第1学期** |

**一、课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **内容** |
| **课程目标1** |  |
| **课程目标2** |  |
| **课程目标3** |  |

**二、课程目标与毕业要求指标点的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **毕业要求** | | **指标点** | **课程目标** |
| **践行师德** | 教育情怀 | 2.1 |  |
| 2.2 |  |
| 2.3 |  |
| **学会教学** | 学科素养 | 3.1 |  |
| 3.2 |  |
| 教学能力 | 4.1 |  |
| **学会育人** | 班级指导 | 5.1 |  |
| 综合育人 | 6.1 |  |
| **学会发展** | 沟通合作 | 8.1 |  |
| 8.2 |  |

说明：列出所有课程目标支撑的毕业要求，不支撑的毕业要求指标点不写。课程目标所支撑的毕业要求指标点的表述应与培养方案、教学大纲保持一致。**用时删除说明性文字。**

**三、课程考核方式**

**（一）与课程目标对应的考核评价方式及权值分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **目标** | **考核评价方式及权值分配** | | | | | | | | | |
| **过程性评价** | | | **表现性评价** | | | **综合性评价** | | | **结果性评价** |
|  |  | …… |  |  | …… |  |  | …… | **期末考试** |
| 课程目标1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.上述4中考核方式中至少选择3种。

2.过程性评价指学习过程中固定的系列作业、小测验、课堂互动等；表现性评价指实际任务完成中形成的小作品、小论文、小制作、小报告等；综合性评价指需要交叉学科或交叉理论综合分析解决实际问题的考核等。**用时删除说明性文字。**

**（二）与课程目标对应的期末考试题型及分值分布**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题型题号** | **认知分类** | **分值** | **课程目标1** | **课程目标2** | **课程目标3** |
| 一、填空题 | 记忆 |  |  |  |  |
| 二、名词解释 | …… |  |  |  |  |
| 三、辨析题 | …… |  |  |  |  |
| 四、简答题 | …… |  |  |  |  |
| 五、论述题 | 理解、综合 |  |  |  |  |
| …… | …… |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

注：1.按照布鲁姆认知六层次理论进行分类。低阶试题主要对应的是记忆和理解，高阶试题主要对应的是应用、分析、综合、评价；实践课程试题应能够全面考核学生的相关实践技能。

2.题型应全部覆盖六层次，每一种题型所对应的认知分类以最优先级支撑填写，每题限填2项。例如，论述题假设覆盖理解、综合、应用、评价、分析五种认识分类，表格中只需按照最优先顺序填写其中两项，即理解、综合。**用时删除说明性文字。**

**四、课程目标达成情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核方式** | **总分** | **均分** | **课程目标达成度** |
| **课程目标1** |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **课程目标2** |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **课程目标3** |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **课程目标**  **总达成度** |  | | | |

**五、存在的问题及原因分析**

（围绕课程目标，可着重对考核方式，高阶、低阶题型存在的问题及原因详细分析。）

课程目标1：……。

课程目标2：……。

课程目标3：……。

**六、持续改进**

（一）针对上一轮问题的改进情况

……。

（二）本轮考核存在问题的改进措施

课程目标1：

课程目标2：

……。

**七、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **教研室**  **主任**  **审核**  **意见** | **课程目标已达成/达成情况良好，分析全面，改进措施合理/可行（手写，仅供参考）**  教研室主任签字：  年 月 日 |
| **分管教学副主任**  **审核意见** | **分析合理，持续改进（手写，仅供参考）**  系副主任签字： （公章）  年 月 日 |
| **任课教师签字** | 任课教师签字：**仅手写签字**  年 月 日 |

**此页3个日期应在完成此项工作后，据实填写，依次推后或同一天，注意不要日期倒序。用时删除此行。**